

Escuela de Educación Media N^{ro} 4
“Victoriano Emilio Montes”

Espacio Curricular: NTICx (Unidad Didáctica)

“Tecnología de la Información y la Conectividad”.

Curso: 4^{to}

División : 1^{ra}

Profesor: Reimondez Alejandro Gabriel.

Horas: 2 hs. semanales

Modalidad : Sociales.

Ciclo lectivo: 2011.

Objetivos de Enseñanza

- Estimular el uso de las NTICx profundizando sus ventajas y usos.
- Atender la diversidad que se presenta con los estudiantes en el manejo de las Nuevas Tecnologías
- Actualizar información sobre las nuevas investigaciones y prácticas profesionales en el uso de las NTICx.
- Desarrollar condiciones para el uso de las nuevas tecnologías que causen la curiosidad de los estudiantes.
- Emplear actividades teniendo en cuenta y atendiendo a los diferentes niveles de información y de conocimiento, respetando los ritmos de trabajo y sus niveles de acceso a las herramientas y recursos digitales.
- Promover acerca del uso de Internet y las nuevas tecnologías en la escuela y fuera de ella.
- Debatir sobre ventajas, desventajas y peligros en el uso de la Internet.
- Orientar para generar acciones de enseñanza con componentes basados en las Nuevas Tecnologías

Objetivos de aprendizaje

- Utilicen y comprendan el funcionamiento de una computadora
- Seleccionen y usen aplicaciones ofimáticas en forma efectiva y productivamente
- Conozcan las herramientas básicas de las NTICx entre las que se encuentran :
Sistemas Operativos .Procesadores de texto, Planilla de cálculo, Gestores de base de datos
- Desarrollen habilidades propias para el uso de las nuevas tecnologías, promoviendo la capacidad de crear, innovar, comunicar, investigar y localizar efectivamente la información.
- Adquieran destrezas para intervenir en la resolución de problemas y para los procesos de toma de decisiones
- Reconozcan las distintas formas de organización de una red
- Analicen el fenómeno de Internet como red mundial de información
- Trabajen en colaboración con otras personas, localizando, evaluando y organizando información proveniente de una variedad de fuentes, procesando datos e informando resultados.
- Comprendan que información debe ser compartida dentro de la Internet.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Alfabetización informática

Concepto de técnica, tecnología e innovación. Concepto de datos e información, computación, informática, telemática, ofimática, burótica, domótica, orgware, nanotecnología.

Concepto de Hardware-Software-inforware.

Análisis de los conceptos TIC (tecnología de la información y la comunicación) NTICx (nuevas tecnologías de la información y la conectividad, NTIT(nuevas tecnologías de la información y la telecomunicación).

Arquitectura y componentes de la computadora CPU, ALU, UC, Memorias RAM – ROM Puertos USB-Placa Madre (Motherboard)

Concepto de sistema informático. Clasificación de periféricos (entrada, salida, procesamiento, conectividad..Sistema Binario. Digitalización. Unidades de medida. Concepto de Virus, Antivirus y Malware.

Alfabetización en Redes Informáticas

Concepto de Red informativa: tipos de información: Digital Analógica.

Arquitectura de las redes de Información: LAN. MAN. WAN. PAN. Rede de datos, telefónicas, satelital. Organización de Redes : Intranet, Extranet, Internet .Protocolos y topologías. Navegadores. Correo electrónico.

ACTIVIDADES

- ✓ Aplicación del método EPLEER.
- ✓ Resolverán situaciones problemáticas, anagramas, cuestionarios, mapas conceptuales
- ✓ Resolverán situaciones problemáticas utilizando conceptos, y se los motivará para que lo reconozcan su utilidad en la vida diaria
- ✓ Resolverán problemáticas cuyo interés radique en los procedimientos más que en el cálculo mecánico.
- ✓ Aplicarán distintas estrategias de resolución de situaciones.
- ✓ Justificarán las soluciones
- ✓ Buscarán y organizarán información sobre distintos temas en Internet
- ✓ Realizarán practicas sobre computadoras
- ✓ Crearán y armarán presentaciones

RECURSOS

- Computadoras, celulares.
- Software
- Fotocopias
- Situaciones problemáticas.

TIEMPO:

Marzo – Abril – Mayo.

EVALUACIÓN

- ❖ Capacidad de razonamiento.
- ❖ Estrategias utilizadas en la resolución de problemas.
- ❖ Interpretación de consignas.
- ❖ Grado de integración grupal.
- ❖ Elaboración del material de clase.
- ❖ Cumplimiento de las normas.
- ❖ Participación.
- ❖ Actitudes.
- ❖ Disponibilidad
- ❖ Responsabilidad.
- ❖ Presentación de trabajos prácticos
- ❖ Trabajos de investigación.
- ❖ Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades propuestas.
- ❖ Manejo de los distintos recursos tecnológicos.

Diagnóstica: para detectar los saberes previos de los alumnos.

De progreso: se realizarán revisiones diarias en cada clase a través de preguntas, actividades en pizarrón y/o alguna situación escrita, como así también la aplicación de trabajos prácticos sobre los recursos tecnológicos con los cuales se cuenta. De esta manera se irán viendo los avances y retrocesos durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Final: con el fin de determinar si los contenidos han sido significativos para los alumnos.

Autoevaluación: durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje donde los alumnos se van transformando en los controladores de sus progresos.

- contenidos realmente alcanzados,

- la confrontación entre la teoría y la práctica,
- la continuidad del aprendizaje,
- los criterios de evaluación,
- la práctica sobre el aprendizaje.

Durante el desarrollo de las clases se reverán contenidos, a través del diálogo explicativo y preguntas reflexivas, permitiendo la comprensión y aclaración de dudas.

Se propondrá a los alumnos situaciones y ejercicios de aplicación elaborados apuntando a la integración de contenidos que permitan relacionar los conceptos desarrollados previamente.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Freijedo, Cartagena. Tecnologías de la Información y la Comunicación. Ed. Macchi.2000
- ❖ Internet y la World Wide Web Guía Visual, IDG Books, 2000
- ❖ Tecnologías de la Información y la Comunicación. ES4. DGCyE. 2007.
- ❖ Redes Inalámbricas en los países en Desarrollo. 2007 Limehouse Book Sprint Team.
ISBN: 978-0-9778093-5-6.
- ❖ Redes inalámbricas. L.M. Granados y F.J. Lozano.Anaya. 2010.
ISBN:978-84-415-2802-4
- ❖ Enciclopedia Microsoft Encarta 2010.
- ❖ Recursos en Internet: google – youtube – Facebook – gmail - educ.ar - educared.org.ar - educaciontic.com.ar - es.wikipedia.org.

OBSERVACIÓN

Las actividades propuestas para los distintos contenidos y el tiempo empleado en la unidad didáctica serán flexibles teniendo en cuenta las dificultades que puedan presentarse en su desarrollo como: adquisición de conceptos, interpretación de consignas, falta de hábitos de estudio, inasistencias de los alumnos, o cualquier otra situación externa ajena al desarrollo normal de las actividades. También se empleará un método de estudio que facilite el aprendizaje, este método será EPLERR.